



TAP

# LIVRET DE PRÉSENTATION 2018-2019

Commune de Neuville de Poitou

École élémentaire Jules Ferry

Directeur M. Finot



Neuville  
de Poitou



# L'ÉDITO

Les temps d'activités périscolaires (TAP) représentent un enjeu majeur participant à la réussite éducative des enfants.

À travers les TAP, la Commune de Neuville de Poitou et le SIVOS proposent des activités visant à favoriser l'épanouissement des enfants et à développer leur curiosité intellectuelle : activités sportives, culturelles, artistiques, d'éveil, de sensibilisation à l'environnement... Il s'est avéré que les familles ont vite compris tout l'intérêt de ces ateliers : offrir à l'enfant un moment de découverte et l'occasion de pratiquer des activités de qualité et gratuites.

Avec ce livret, nous souhaitons créer un lien matériel entre votre enfant, les animateurs des différents ateliers proposés et vous même, pour qu'à tout moment, vous sachiez ce qu'il fait, avec qui et où.

Bonne année scolaire.



# RÈGLEMENT DES TAP

## 1. DÉFINITION

Dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires, la commune de Neuville de Poitou poursuit les Temps d'Activités Périscolaires pour sa cinquième année.

L'objectif de ce temps est d'offrir aux enfants de multiples possibilités de découverte (artistique, culturelle, sportive...) et des expériences riches.

Ces TAP sont mis en place pour les élèves des écoles publiques de la commune. Les élémentaires ont 1heure d'activités par semaine.

Ces activités ne sont pas obligatoires.

L'enfant doit impérativement être inscrit pour y participer.

## 2. JOURS ET HORAIRES

-les lundis, mardis, jeudis, vendredis de 12h35 à 13h35 pour les élémentaires de Jules Ferry.

## 3. TARIFICATION

Les activités proposées par la commune sont gratuites.

## 4. ASSURANCE ET RESPONSABILITÉ

La commune est assurée au titre de la responsabilité civile pour les accidents pouvant survenir durant le temps où les enfants sont pris en charge. Les parents doivent contracter une assurance « extra-scolaire » (individuelle et responsabilité civile) couvrant l'enfant pendant les TAP.



# RÈGLEMENT DES TAP

## **5. SANTÉ**

Les enfants malades ne sont pas accueillis. Aucun médicament ne sera donné même avec une ordonnance, sauf en cas d'établissement d'un Projet d'Accueil Individualisé (PAI).

En cas de maladie ou d'incident, les parents sont prévenus pour décider d'une conduite à tenir. Le cas échéant les parents sont tenus de récupérer leur enfant. Le responsable de site se réserve le droit de faire appel à un médecin. En cas d'urgence ou d'accident grave, il fait appel en priorité aux services d'urgence.

## **6. COMPORTEMENT DE L'ENFANT EN ATELIER**

Les enfants qui participent aux activités TAP s'engagent à avoir un comportement respectueux envers l'animateur, les autres enfants participants ainsi que du matériel et des locaux mis à leur disposition.

Les problèmes de comportement seront signalés en mairie et les parents seront contactés afin de faire évoluer la situation. Dans le cas d'un non-respect réitéré ou selon la gravité des faits, une exclusion temporaire des activités TAP, voire une exclusion définitive, pourra être décidée.

## **QUELQUES NUMÉROS UTILES**

Mairie service SIVOS 05/49/51/63/58

École élémentaire Jules Ferry 05/49/51/20/53

Mme Gorme Ambre 05/49/51/50/47



# ACTIVITÉ SPORTIVE



**Ludwig Proust**, est conseiller technique départemental de la Vienne de Volley-Ball depuis 24 ans, il a été cadre technique à la Fédération Française de Volley-Ball pendant plus de 10 ans, breveté d'état, il est spécialisé dans l'animation Volley-ball chez les moins de 13 ans, titulaire du BAFD, il est directeur du centre de loisirs multi-sports de Saint Benoit.

## MULTI-SPORT

Les lundis, mardis, jeudis et vendredis à la hall de tennis

Il proposera 5 à 6 séances d'activités multi-sports. Pour les CE2, CM1 et CM2 au programme hockey, badminton, Tennis, Olympiade Athlétisme et Thèque. Pour les CP et CE1 hockey, Olympiade Athlétisme, jeux de ballon (balle au capitaine, balle aux prisonniers, balle assise, etc.), séance de coordination motrice et jeux de centre de loisirs (béret, tomate, 1/2/3 soleil, épervier, etc.). Les objectifs sont l'épanouissement de l'enfant, le repère dans l'espace, la coopération et le développement de la motricité à travers la découverte de nombreuses activités sportives.

## Djumbae, danses africaines

Les lundis, mardis, jeudis et vendredis à la salle de psychomotricité

L'enfant va pouvoir s'initier aux rythmes traditionnels de la culture Mandingue. Le travail d'Omar Diop permettra à chaque enfant de comprendre, de jouer et de vivre la musique africaine dans ses différents styles ethniques, pour découvrir l'essence de la musique africaine : la communication.

**Omar diop**, depuis 2004, il enseigne quotidiennement la percussion, il accompagne à la musique des cours de danses africaines et réalise de nombreuses interventions en milieux scolaires ou organise des stages à travers le monde.



# JARDINS ET ENVIRONNEMENTS

Les lundis, mardis, jeudis et vendredis aux espaces verts de l'école

Il s'agit d'un atelier d'activités sur le thème des jardins, du climat, de l'environnement, de l'agriculture. Les travaux de jardinage et l'aménagement des espaces de jardins, saison après saison, sont un fil conducteur de l'atelier.

Voici quelques exemples de thèmes d'ateliers : activités sur la terre, sur les besoins des plantes, mesure des espaces du jardin pour se projeter sur son aménagement, compostage, fabrication d'aménagements, activités sur l'eau, sur les climats, plantation de bulbes, observations, bouturage en extérieur et en intérieur, jeux sur la nature, approche sensorielle des végétaux, abris à insectes, diversité et origines des légumes...

Les connaissances et les techniques associées au jardin et à l'environnement seront abordées au fil des séances.

Aucun matériel n'est indispensable. Il faut juste prévoir un vêtement chaud si le temps est changeant, et éviter les chaussures et pantalons blancs pour éviter d'avoir à faire attention à ne pas les salir.

J'adresse une requête aux familles : si vous pouvez donner des plants (par exemple lorsque vous divisez des touffes dans votre jardin), des semences, des boutures de plantes, ou des stolons de fraisiers, des pots, ils seront les bienvenus pour enrichir l'atelier et faire un lien avec les jardins des familles ! En particulier la rhubarbe, les aromatiques, les petits fruits, les semences de légumes seront particulièrement appréciés.



Nguyen

**Quang Tuân :** J'ai cultivé mes propositions d'activités jardins et environnement lors de mes expériences d'animateur en fermes pédagogiques, en structure d'éducation relative à l'environnement, et en tant qu'éducateur technique horticole avec des enfants et adolescents en situations de handicap. Ma formation d'éducateur technique spécialisé m'a permis d'approfondir « les va-et-vient entre choix techniques et choix pédagogiques ». Je bénéficie d'un bagage initial de sciences de l'agriculture et d'une ouverture à l'agriculture dans le monde grâce à une formation d'ingénieur agronome de solidarité internationale, et d'une pratique de saisonnier agricole principalement en agriculture





# ACTIVITÉ ARTISTIQUE

## MUSIQUE

**Samuel Moinard**, *professeur* de saxophone à l'Ecole de Musique Intercommunale du Haut Poitou. Commencé le saxophone à 12 ans. Après quelques années en école de musique il a intégré le Conservatoire à Rayonnement Régional de Poitiers en 2008 où il a obtenu le DNOP en 2012.

Les séances ne sont ni un cours de **sofège** ni un cours instrumental, elles permettent la sensibilisation des élèves à l'univers **musical** qu'il soit auditif ou sensoriel.

*La musique se découvre ( découverte de la clarinette et du saxophone), s'entend ( reconnaître différents instruments comme support « Pierre et le Loup »), s'écoute, s'écrit (apprendre à dessiner la clé de sol), se crée et se partage...*

**Philippe Debiais**, Professeur de trombone/tuba /trompette



Directeur de l'Harmonie Intercommunale du Haut-Poitou. Intervenant en périscolaire dans plusieurs écoles du Mirebalais depuis 2014. Formation au CESMD de Poitiers pour les interventions périscolaire et orchestres à l'école.

Apporter une **ouverture culturelle et musicale** à l'enfant. Présenter les instruments de musique. Développer la **curiosité**, l'expression et l'imagination.



# ACTIVITÉ ENSEMBLE

## Inter-génération

Les lundis, mardis, jeudis et vendredis à la salle audiovisuel

L'activité inter-génération sera l'occasion de faire découvrir aux élèves comment était, l'école d'**avant**, le quotidien, en comparant avec **aujourd'hui**. En passant par les tenues vestimentaires des écoliers et en essayant d'écrire à la plume (comme avant) !!! Et voir les changements dans nos villes.

En fin de période, un **ainé** viendra échanger avec eux pour une **transmission et partage des savoirs**.